

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
(МАОУ СОШ № 2 УИИЯ)

60 лет СССР ул., д.7А, г. Ноябрьск, Ямало – Ненецкий автономный округ, Россия, 629806 Тел./факс: (3496) 42-49-72,
e-mail: school_2rus@mail.ru, <http://nschool2.ru>, ОКПО 41244197, ОГРН 1028900708077,
ИНН/КПП 8905020128/890501001



УТВЕРЖДАЮ

директор школы

И.Л.Гребнева

приказ № 249 – од от «17» 03 2023г.

ОТЧЕТ

о самообследовании МАОУ СОШ № 2 УИИЯ по качеству обеспечиваемого образования за 2022 год

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете школы
протокол № 16 от 24.03 .2023г.

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете школы
протокол № 8 от 24.03 .2023г.

г.Ноябрьск
2023г.

Содержание

№	Наименование	стр.
1.	Введение.	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.	
2.	Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров:	
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	
2.1.1.	Учебный план школы.	
2.2.	Система управления общеобразовательной организацией.	
2.3.	Организация образовательной деятельности в 2022 году.	
2.4.	Характеристика контингента обучаемых (численность учащихся, наполняемость классов, количество классов по уровням обучения).	
2.5.	Результаты внутренней оценки успеваемости и качества обученности учащихся за 2022 год.	
2.5.1.	Успеваемость и качество обученности учащихся за 2022 учебный год.	
2.5.2.	Общая и качественная успеваемость учащихся по профильным предметам.	
2.5.3.	Общая и качественная успеваемость учащихся по иностранному языку (английскому) (углубленное изучение).	
2.5.4.	Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.	
2.5.5.	Дополнительное образование обучающихся.	
2.5.6.	Результаты внешней оценки успеваемости и качества обученности учащихся.	
2.5.7.	Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов.	
2.5.8.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.	
2.6.	Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 классов.	
2.6.1.	Дополнительные показатели качества образования.	
2.6.2.	Сведения о распределении выпускников 9, 11-х классов.	
2.6.2.1.	Потенциал педагогических кадров.	
2.7.	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством оказания муниципальных услуг общеобразовательной организацией в 2022 году.	
3.	Состояние инфраструктуры.	
4.	Общие выводы.	
5.	Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры.	
6.	Приложение:	
6.1.	Показатели деятельности МАОУ СОШ № 2 УИИЯ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).	

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование общеобразовательной организации:	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск.
Сокращенное официальное наименование общеобразовательной организации:	МАОУ СОШ № 2 УИИЯ (может использоваться наряду с полным наименованием на печати, штампах, в официальных документах и символике Учреждения).
Дата основания:	15 августа 1979 года. Согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации № 140 от 04 ноября 1987 года школа получила статус учебного заведения с углублённым изучением иностранных языков.
Дата регистрации:	зарегистрировано на основании Постановления Главы администрации города Ноябрьска от 22.01.1996 № 27 «Об учреждении муниципальных образовательных учреждений», зарегистрировано в Федеральной налоговой службе, свидетельство серия 89 № 000866054, ОГРН № 1028900708077.
Учреждение по типу реализуемых основных образовательных программ:	общеобразовательная организация.
Тип учреждения:	автономное учреждение.
Вид:	средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.
Организационно-правовая форма:	учреждение.
Учредитель:	муниципальное образование город Ноябрьск.
Подчиненность:	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.
Юридический адрес:	629806, Россия, Ямало–Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. 60 лет СССР, 7А.
Телефон, факс:	8 (3496) 42-49-72.
E-mail:	school_2rus@mail.ru.
Сайт образовательной организации:	http://www.nschool2.ru/
Особенности организационно-штатной структуры:	
Членство в общественных или государственно-общественных союзах, ассоциациях:	членство в Ассоциации биологической обратной связи с 2006г. (г.Санкт-Петербург).
Наличие филиалов:	филиалов и представительств нет.
Схема основного и дополнительного	средства муниципального, окружного, федерального бюджетов; платные образовательные услуги.

финансирования:	
Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе:	Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения и четырехэтажном пристроенном капитального исполнения общей площадью 13222,1 кв.м., принадлежащем на правах оперативного управления.
Общественные институты управления и самоуправления:	Управляющий Совет школы (с 2008 года), Наблюдательный совет школы (с 2011 года).
Сроки прохождения последней аттестации и государственной аккредитации:	01 - 03 апреля 2015 года.
Принципы и условия комплектования 1-х, 5-х и 10-х классов:	<p>Набор обучающихся в образовательную организацию осуществляется согласно ч. 3 ст. 67 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 30 августа 2022 г. 784 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. 458) обеспечивается первоочередной прием граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена МАОУ СОШ 2 УИИЯ. Лица, не проживающие на территории, которая закреплена за образовательной организацией, принимаются на обучение лишь в том случае, если после приема лица, проживающих на данной территории, останутся свободные места.</p> <p>В первый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся. Обязательным условием для приема детей 7-го года жизни является достижение ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет и 6 месяцев, а также отсутствие противопоказаний по состоянию здоровья.</p> <p>По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и с разрешения департамента образования Администрации города Ноябрьска Учреждение вправе принимать детей для обучения в более раннем возрасте. Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, проводится с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей шестилетнего возраста.</p> <p>Прием в 1 класс для закрепленных лиц осуществлялся не позднее 1 апреля и завершался не позднее 30 июня текущего года. Прием закрепленных лиц осуществляется без вступительных испытаний. Прием осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность.</p>

	<p>Для детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, прием в первый класс начинался с 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.</p> <p>Образовательная организация не позднее 01 июля размещает на своем сайте, на стендах, а также в СМИ информацию о наличии свободных мест для приема детей, не зарегистрированных на закрепленной территории. Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательные программы начального общего образования, переводятся на уровень основного общего образования.</p> <p>Заявления родителей (законных представителей) обучающихся о приеме на уровень основного общего образования после окончания уровня начального общего образования и предоставления каких-либо иных документов для перевода не требуется. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета с последующим изданием приказа директора школы о переводе, который доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>В 10 класс были приняты все обучающиеся МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, прошедшие государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования, а также обучающиеся, поступившие в порядке перевода из других Учреждений, по личному заявлению.</p> <p>Количество десятых классов, открываемых в школе, обеспечивает прием всех обучающихся, освоивших программу основного общего образования.</p> <p>Прием заявлений в 10-е классы осуществлялся после получения выпускниками 9-х классов аттестатов об основном общем образовании. Зачисление – не позднее 1 сентября текущего года.</p> <p>Количество классов в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.</p>
<p>Участие школы в региональных, федеральных и международных проектах и программах в качестве экспериментальной площадки, исполнителя, соисполнителя научно-исследовательских работ:</p>	<p>В 2022 году на базе школы продолжила функционировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальная инновационная площадка по реализации инновационного проекта «Совершенствование навыков аудирования обучающихся на уроках иностранного языка (английского) средствами ИКТ в условиях реализации ФГОС общего образования». (Основание: приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска № 1030 от 27.12.2017г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки в системе образования города Ноябрьска»).

2. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров

2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МАОУ СОШ № 2 УИИЯ является общеобразовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании нормативно-правовых документов:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 89ЛО1 №0000834, регистрационный № 2262; выдана 22 января 2015г. департаментом образования ЯНАО);
- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 89А02 № 0000066, регистрационный № 830; выдано 28 апреля 2015 года департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа);
- Устава, утвержденного постановлением Администрации города от 09.02.2015 № П-89.

Деятельность школы регламентируется локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и утвержденными в установленном порядке.

В соответствии с лицензией на основную образовательную деятельность в 2022 году в школе реализовались основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (утв. приказами по школе № 657 - од от 31.08.2021г., № 658 – од от 31.08.2022г.).
2. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС 2021 (утв. приказом по школе № 713 – од от 31.08.2022г.).
3. Основная образовательная программа основного общего образования (утв. приказами по школе № 596-од от 25.08.2021г., № 675-од от 31.08.2022г.).
4. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС 2021 (утв. приказом по школе № 672-од от 31.08.2022г.).
5. Основная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом по школе № 482 - од от 31.08.2017г., с изменениями от 25.08.2021г. № 597-од, от 31.08.2022г. № 657).
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (утв. приказом по школе № 638-од от 31.08.2021г.).
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (утв. приказом по школе № 638-од от 31.08.2021г.).
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (утв. приказом по школе № 638-од от 31.08.2021г.).
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (утв. приказом по школе № 638-од от 31.08.2021г.).
10. Образовательная программа класса психолого-педагогической направленности (утв. приказом по школе № 471-од от 23.05.2021г.).
11. Дополнительная общеобразовательная программа (утв. приказом по школе № 596-од от 31.08.2019г.).

Основная цель деятельности школы: обеспечение качественной общеобразовательной подготовки школьников, соответствующей требованиям ФГОС общего образования, с учетом индивидуальных способностей и возможностей здоровья обучающихся.

Образовательная политика школы нашла отражение в учебном плане школы.

2.1.1. Учебный план школы на 2022 год

Учебный план школы обеспечивает реализацию требований ФГОС общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 2022 году использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (иностранный язык (английский), русский язык, алгебра, география, физика);
- введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся (информатика, правописание и культура речи, деловой английский язык, мы в мире экономики; человек-общество-мир, психология межличностных отношений, практическое право, второй иностранный язык (немецкий).

Вывод: учебный план в 2022 году в полном объеме обеспечивал выполнение требований ФГОС общего образования, позволял достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

В 2022 году учебный план школы реализован на 100%. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования выполнены в полном объеме за счет применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дни с неблагоприятными погодными условиями, в период повышенной готовности.

В 2022 году МАОУ СОШ № 2 УИИЯ продолжила реализацию дополнительной общеобразовательной программы, которая включает в себя целый спектр разнообразных направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

2.2. Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией в 2022 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) администрацией школы:

Ф.И.О.	Должность	Сведения о ведомственных наградах
Гребнева Ирина Леонидовна	директор школы	Почетный работник общего образования РФ
Костенко Лариса Васильевна	заместитель директора	Почетный работник общего образования РФ
Мальцева Юлия Владимировна	заместитель директора	Грамота Министерства образования и науки РФ
Тюнягина Светлана Владимировна	заместитель директора	Грамота Министерства образования и науки РФ
Сайфуллина Евгения Сергеевна	заместитель директора	

Седельников Александр Степанович	заместитель директора	
Левина Елена Владимировна	заместитель директора	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
Михайлова Елена Викторовна	заместитель директора	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
Канина Евгения Владимировна	заместитель директора	

Созданная управленческая структура позволяла оперативно решать постоянно возникающие задачи и рационально распределять функциональные обязанности каждого руководителя, что повышало ответственность за конечные результаты деятельности.

В 2022 году в образовательной организации продолжили деятельность органы государственно-общественного управления: Управляющий совет, Наблюдательный совет.

С 1 сентября 2022г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее заняли педагоги, имеющие общий педагогический стаж работы более 20 лет – Здебская М.В., учитель начальных классов, и Рылова Н.А., учитель русского языка и литературы.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;

- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;

- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций; - организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;

- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;

- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;

- составляет медиаплан школьных мероприятий;
- организует и координирует работу школьного медиа-центра и профильное обучение его участников;
- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Вывод: структура общеобразовательной организации, система управления в 2022 году соответствовали уставным требованиям, что обеспечивало стабильное функционирование и развитие школы. Система управления организовала взаимодействие всех структурных подразделений школы, охватывала все направления деятельности, обеспечивала необходимые результаты.

2.3. Организация образовательной деятельности в 2022 году

В 2022 году в общеобразовательной организации реализовались очная и дистанционная формы обучения.

Численность учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, - 326 чел. /32,31%.

Численность учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, - 112 чел. /100%.

Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – 20 чел. /1,98%.

На индивидуальном обучении находилось 15 учеников.

С 1 сентября 2022 года организовано обучение 1-х, 5-х классов по образовательным программам, разработанным на основании обновленных ФГОС НОО, ООО.

Продолжительность учебного года – 33 учебные недели для 1-х классов, 34 учебные недели для 2, 4,9,11-х классов; 35 учебных недель для 5-8,10-х классов;

Режим работы образовательной организации – 5-дневная учебная неделя для 1 –11-х классов; Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

Образовательная деятельность в 2022 году в школе осуществлялась в одну смену, начало занятий в 08.30ч. в 1 полугодии 2021-2022 учебного года; в 08.00 во 2 полугодии 2022-2023 учебного года; начало учебного года - 01 сентября.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся соответствовала Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В 1-х классах реализован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Соблюдены обязательные требования к организации образовательной деятельности в 1-х классах: организация облегченного учебного дня в середине учебной недели, проведение не более 4 уроков в день (допускалось проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры), организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся, дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью 1 неделю.

С 1 сентября 2022г. в школе утвержден порядок проведения церемонии поднятия (вноса) Государственного флага Российской Федерации. Подъем (внос) Государственного флага и исполнение Гимна России осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели. На линейке обучающиеся знакомятся с кратким описанием государственных символов и правилами их применения. Школьники понимают, что официальные государственные символы России являются важнейшими атрибутами суверенитета государства. Уважение к государственным символам, владение основами их правильного использования служат показателями как общей, так

и политической культуры в обществе. В государственных символах отражены многовековая история Отечества, связь настоящего с прошлым и ориентиры на будущее.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия с использованием государственных символов:

- Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний;
- Литературно – музыкальная композиция «Россия –это МЫ!», посвященная Дню народного единства;
- Десант ветеранов всех поколений;
- День государственного герба Российской Федерации;
- День Неизвестного Солдата;
- День Героев Отечества;
- Урок мужества «Помяни их, Россия, в февральскую стужу...», посвященный выводу советских войск из Афганистана;
- Литературно – музыкальная композиция «Этот День Победы...».
- Последний звонок.

Вывод: организация образовательной деятельности в 2022 году соответствовала требованиям нормативных правовых документов.

2.4. Характеристика контингента обучаемых (численность учащихся, наполняемость классов, количество классов по уровням обучения)

- Общая численность обучающихся в школе на 31 декабря 2022 года - 1009 человек, из них:
- численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 413 чел.;
 - численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 484 чел.;
 - численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 112 чел.

Движение обучающихся в течение 2022 года

Количество учащихся на начало года			Количество учащихся на конец года		
1 - 4	5 - 9	10 - 11	1 – 4	5 - 9	10 – 11
409	529	151	413	484	112
1089			1009		

- В сравнении с началом 2022 года на конец года отмечается:
- увеличение количества обучающихся начальной школы на 4 чел., снижение количества обучающихся основной школы – на 45 чел., средней – на 39 чел.

В 2022 году 345 детей проживали в 221 неполных семьях. В социально опасном положении и состоящих на профилактическом учете находилось 137 семей, из них на учёте в КДН и ЗП стояло 6 семей. Под опекой находилось 12 обучающихся.

В 2022 году отсутствовали обучающиеся, отчисленные из школы.

Наполняемость классов по параллелям

Параллель	Средняя наполняемость	
	Начало 2022 года	Конец 2022 года
1 - 4	20,45	20,65
5 - 9	25,19	24,2
10 - 11	25,17	22,4
Всего по школе	23,17	22,42

В сравнении с началом 2022 года средний показатель наполняемости классов в школе незначительно понизился: на - 0,75.

В первой половине 2022 года в школе функционировало 47 классов – комплектов, из них:

- 19 общеобразовательных классов (1а,б,г,д; 2г,д; 3г; 4б,г; 5в,г; 6б,в; 7б,д; 8б,в; 9б,в);
- 6 классов со слабовидящими обучающимися (1в; 2в; 3в; 4в; 4 дополнительный, 8в);
- 16 классов с углублённым изучением иностранного (английского) языка (2б,г; 3а,б; 4а,б; 5а,б; 6а,б; 7а,г; 8а,г; 9а,г);
- 6 профильных классов (10а 2 группы гуманитарного профиля, 10б 2 группы технологического и естественнонаучного профиля, 10в 1 группа универсального профиля, 11а 2 группы гуманитарного и универсального профиля, 11б 1 группа технологического профиля, 11в 1 группа естественнонаучного профиля).

Во второй половине 2022 года в школе функционировало 45 классов – комплектов, из них:

- 17 общеобразовательных классов (1в,г; 2а,г; 3а,д; 4г,д; 5а; 6в,г; 7б,в; 8б,д; 9б,в);
- 6 классов со слабовидящими обучающимися (1в; 2в; 3в; 4в; 4 з, 9в);
- 17 классов с углублённым изучением иностранного (английского) языка (1а,б; 2б,д; 3б,г; 4а,б; 5а; 6а,б; 7а,б; 8а,г; 9а,г);
- 5 профильных классов (10а 2 группы гуманитарного профиля, 10б 2 группы технологического и естественнонаучного профиля, 11а 2 группы гуманитарного профиля, 11б 2 группы технологического и естественнонаучного профиля, 11в 1 группа универсального профиля).

В сравнении с первой половиной 2022 года количество классов - комплектов по школе снизилось на 2.

В гуманитарном профиле из обязательных учебных предметов на базовом уровне изучаются: литература, иностранный язык (в 1 группе), математика, астрономия, физическая культура, ОБЖ; на углубленном уровне: русский язык, иностранный язык (в 1 группе), история. Из части, формируемой участниками образовательных отношений на базовом уровне изучаются: география, информатика, обществознание; на углубленном уровне: право.

В технологическом профиле из обязательных учебных предметов на базовом уровне изучаются: русский язык, литература, иностранный язык, история, астрономия, физическая культура, ОБЖ; на углубленном уровне: математика. Из части, формируемой участниками образовательных отношений на базовом уровне изучаются: обществознание; на углубленном уровне: физика.

В естественнонаучном профиле из обязательных учебных предметов на базовом уровне изучаются: русский язык, литература, иностранный язык, история, астрономия, физическая культура, ОБЖ; на углубленном уровне: математика. Из части, формируемой участниками образовательных отношений на базовом уровне изучаются: обществознание, информатика; на углубленном уровне: химия, биология.

В универсальном профиле из обязательных учебных предметов на базовом уровне изучаются: литература, иностранный язык, история, астрономия, физическая культура, ОБЖ; на углубленном уровне: математика, русский язык. Из части, формируемой участниками образовательных отношений на базовом уровне изучаются: обществознание, информатика, география, естествознание.

Курсы и предметы по выбору поддерживают изучение основных профильных курсов на заданном профильном стандартном уровне.

Для обучающихся 10-11-х классов в школе организовано и функционирует профильное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации обучения, при котором более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Сопровождение профильного обучения ведется по разным направлениям: кадровое обеспечение и повышение квалификации, информационное и учебно- методическое обеспечение, успеваемость и качество знаний по профильным предметам.

Кадровое обеспечение, постоянное повышение квалификации, обучение на курсах, использование современных учебно-методических источников, постоянный контроль вопросов профильного обучения позволяют на высоком уровне вести преподавание предметов,

качественно готовить обучающихся, которые показывают положительные результаты и положительную динамику усвоения учебного материала и применения его на практике.

Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов в 10-11-х классах соответствует нормативным правовым документам. В образовательной деятельности учителя используют учебники в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254», от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Предпрофильной подготовкой в школе было охвачено 100% учеников 9-х классов.

2.5. Результаты внутренней оценки успеваемости и качества обученности учащихся за 2022 год

Общая и качественная успеваемость обучающихся по уровням обучения за 2022 год

Параллель	Первая половина 2022		Вторая половина 2022	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1-4 классы	99	55,1	98	49,3
5-9 классы	100	36	100	32
10-11 классы	97	43	100	27
Итого	98,66	44,7	99,33	36,1

В сравнении с первой половиной 2022 года в конце года произошло незначительное увеличение показателя общей успеваемости по школе (на + 0,67%), уменьшение показателя качественной успеваемости по школе (на - 8,6%).

Поощрение учащихся за отличные успехи в учении

Год	Награждены			Аттестат об основном общем образовании с отличием
	похвальным листом «За отличные успехи в учении»	похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	медалью «За особые успехи в учении»	
2021	14 (1,25%)	2 (0,17%)	7 (0,62%)	1(0,09%)
2022	19 (1,75%)	0	2 (0,18%)	3 (0,27%)

В сравнении с 2021 годом:

- увеличилось количество учеников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, на 2 чел.;
- увеличилось количество учеников, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», на 5 чел.;
- уменьшилось количество выпускников, награжденных похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», на 2 чел.;
- уменьшилось количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», на 5 чел.

Вывод: статистические данные, представленные в таблицах, показывают, что в основном обучающиеся всех уровней обучения в 2022 году освоили требования ФГОС общего образования в полном объеме.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов

Промежуточная аттестация учащихся в 2022 году проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом по школе № 880-од от 28.10.2021г., на основании приказа №203-од от 01.03.2022г. «Об организации и проведении промежуточной аттестации в 1-11 классах». В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19, на основании приказа от 23.03.2022г. №294-од «О переносе сроков проведения Всероссийских проверочных работ», протокола педагогического совета №14 от 04.04.2022г., приказа № 341-од от 04.04.2022г «О внесении изменений в календарный учебный график» и приказа от 04.04.2022г №342-од «О внесении изменений в приказ об организации и проведении промежуточной аттестации в 1-11 классах» промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

1. По русскому языку: 1- 4 класс – контрольная работа; 5-11 класс – тест;
2. По математике: 1- 4 класс – контрольная работа; 5- 6, 10-11 класс – тест;
3. По алгебре: 7-9 класс – тест;
4. По геометрии: 7-8 класс – экзамен по билетам; 9 класс – тест;
5. По иностранному языку (углубленное изучение) 2-11 класс – монологическое высказывание;
6. По всем остальным учебным предметам промежуточная аттестация проводилась в *форме среднего балла по предмету.*

Своей целью промежуточная аттестация ставила:

- контроль освоения учащимися минимума содержания образования по всем предметам учебного плана;
- выявление уровня обученности учащихся в соответствии с требованием образовательных стандартов и программ;
- выявление качества образования;
- выявление личного уровня достижений учащихся;
- определение направлений по коррекции образовательной деятельности;
- динамика (или ее отсутствие) в достижениях знаний по предметам;
- успешность реализации предпрофильного и профильного обучения;
- возможность прогнозирования направлений предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Аттестационные материалы, предлагаемые обучающимся, отвечают требованиям Государственных общеобразовательных программ и программ углубленного изучения предметов, а также рабочих программ учителя по предметам, определяющим профилизацию и специализацию классов. Тип классов учитывался и при выборе формы промежуточной аттестации, содержания и объема заданий работы, Аттестационные материалы были составлены учителями предметниками согласно требованиям МО и науки РФ, рассматривались и согласовывались на предметных методических объединениях и утверждены приказом директора №327-од от 01.04.2022г. «Об утверждении аттестационного материала промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана».

Промежуточную аттестацию прошли 1079 учащихся.

В ходе проведения промежуточной аттестации 11 (1,01%) обучающихся получили неудовлетворительные оценки, таким образом 7 обучающихся оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей, переведены в следующий класс условно 3 ученика начальных классов. Ликвидация академических задолженностей назначена на сентябрь-октябрь 2022-2023 учебного года (приказ от 01.06.2022г. №548-од «О проведении повторной промежуточной

аттестации для обучающихся, имеющих академические задолженности за 2021-2022 учебный год»).

Анализ промежуточной аттестации позволил получить обобщенную объективную информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки обучающихся 1-11 классов в 2021-2022 учебном году.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11 классах, в сентябре и октябре в 5-9 классах (по материалам предыдущего года обучения). В компьютерной форме проводили ВПР 7а, в классах по географии, в 8 а классе по биологии, в 9б классе по обществознанию. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве итогов промежуточной аттестации, но использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-2023 учебного года.

Дополнительное образование обучающихся

Дополнительное образование обучающихся - это составная часть образовательной системы МАОУ СОШ № 2 УИИЯ. Основной целью дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине, включения в социальное творчество.

В течение 2022 года для обучающихся школы функционировало 4 спортивных секции (волейбол, мини-футбол, дзюдо, баскетбол). В секциях занималось 176 обучающихся.

Реализовалось 19 дополнительных образовательных программ по направленностям: художественно-эстетическая, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

В творческих объединениях занималось 931 человека, что составляет 92,26% от общего числа обучающихся. Из 6 обучающихся, состоящих на профилактическом учёте КДН и ЗП, в кружках и секциях различной направленности занимались 6 чел. (100%). Из 12 опекаемых детей в кружках и секциях различной направленности занимались 12 чел. (100%). Из 69 детей с ограниченными возможностями здоровья 100% вовлечены в дополнительное образование.

Все творческие объединения и спортивные секции в течение года работали на бесплатной основе.

Внеурочная деятельность обучающихся

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа в течение 2022 года реализовалась и через внеурочную деятельность. Для организации внеурочной деятельности использовались возможности общеобразовательного учреждения, МБУДО «Центр интеллектуального развития Ювента».

В 2022 году реализовались следующие программы внеурочной деятельности:

- *духовно-нравственное направление:* «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Традиции храня и умножая»;
- *общеинтеллектуальное направление:* «Путешествие в страну немецкого языка», «Занимательная математика», «Английский для общения», «Умники и умницы», «Юный информатик», «Создание интерактивной анимации средствами Macromedia Flash», «Грамотный читатель», «Учусь создавать проекты», «Геометрия вокруг нас», «Культурная география и культурно-географические регионы мира», «Биохимия», «Решение задач повышенной сложности»;
- *общекультурное направление:* «Культура общения», «Профессиональные коммуникации», «Психология межличностных отношений»;
- социальное направление:* «Робототехника», «Азбука профорientации 21 века», «Умелые руки», «Человек и профессия»;

- *физкультурно-оздоровительное направление*: «Шахматы», «Спортивные игры», «Ритмика», «К спортивным вершинам ГТО».

Внеурочная деятельность начального и основного общего образования на 2 полугодие 2022 года спроектирован *на основе*:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287.

Содержание плана внеурочной деятельности обучающихся 1-х и 5-х классов сформировано, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации ООП ООО, образовательными потребностями обучающихся и родителей (законных представителей), с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок 1 и 2 смены);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Кроме того, **в вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (иностранные языки), проектно-исследовательской деятельности); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2022 году все программы внеурочной деятельности реализованы на 100%.

2.6. Результаты внешней независимой оценки успеваемости и качества обученности учащихся

2.6.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В связи с отсутствием академической задолженности, освоением в полном объеме учебного плана и наличие результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку 105 (100%) выпускника 1X классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 1X классах в текущем году включала в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося - по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам и инвалидам (далее – ОВЗ) для получения аттестата в этом году достаточно было успешно пройти ГИА-9 только по двум учебным предметам (русский язык и математика).

Анализ ранжирования предметов при выборе экзаменов выпускниками школы показал:

предметы	2022
Обществознание	60,95 % (64 чел.)
Английский	12,38 %(13 чел.)
Физика	5,71% (6 чел.)
Химия	10,5% (11 чел.)
География	22,85% (24 чел.)
Информатика	54,28% (57 чел.)
Биология	27,61% (29 чел.)
История	1,9% (2 чел.)

Наиболее востребованным среди девятиклассников являются обществознание, его сдавали около 60,95% выпускников; информатика, данный предмет сдавали 54,28% учащихся, биология, данный предмет сдавали 27,61% учащихся. Число участников по остальным предметам колеблется в пределах от 1,9% до 22,85%.

По результатам обязательных письменных государственных экзаменов выпускников 9-х классов качество обучения составило:

Предметы	2021		2022		Динамика	
	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%
русский язык	100	46,15	98,09	69,52	-1,91	+23,37
математика	100	36,27	89,52	44,76	- 10,48	+8,49

Уровень освоения образовательных программ основного общего образования, дающий право на получение документа об образовании выпускниками 9-х классов, составляет: по русскому языку –100% (в прошлом году - 100%), по математике – 100% (в прошлом году –100%).

Положительная динамика качественного показателя по русскому языку и математике по сравнению с предыдущими годами итогов экзаменов (русский язык: - 8,03%/+23,37%; математика: -17,63%/+8,49%).

Общая и качественная успеваемость по обязательным предметам

Качество обучения по классам по результатам экзаменов составило:

предметы	классы	успеваемость/%	качество знаний/%	Средняя оценка
математика	9а	100	77,27	4,18
	9б	100	46,88	3,34
	9в	100	10,71	2,92
	9г	100	52,17	3,52
	Итого	100	44,76	3,44
русский язык	9а	100	81,82	4,09
	9б	100	70,97	3,9
	9в	100	50	3,54
	9г	100	79,17	4,17
	Итого	100	69,52	3,92

Хорошие результаты по обязательным экзаменам продемонстрировали обучающиеся 9а класса: математика: успеваемость - 100%; качество - 77,27%, русский язык: успеваемость - 100%; качество - 81,82%. Выше среднего показателя успеваемости и

качества знаний по обязательным предметам: по математике в 9а, 9г классах; по русскому языку в 9б 9а, 9г классах. Низкий показатель обученности по математике присутствует в 9в классе.

Итоги ГИА-9 в сравнении.

Предмет	2022г					
	ЯНАО		Ноябрьск		МАОУ СОШ №2	
	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%
русский язык	100	68,5	100	70,97	100	69,52
математика	100	56,52	100	52,44	100	44,76
биология	100	70,09	100	71,11	100	44,82
география	100	62,57	100	58,14	100	75
физика	100	55,52	100	64,49	100	66,66
обществознание	100	49,43	100	51,59	100	46,88
информатика и ИКТ	100	58,9	100	59,29	100	57,89
английский язык	100	83,65	100	83,05	100	69,21
химия	100	77,98	100	77,24	100	63,63
история	100	56,69	100	62,07	100	50

В текущем году институциональные показатели качественной успеваемости по русскому языку, географии, физике выше среднего показателя по ЯНАО. Институциональный показатель качественной успеваемости по математике, биологии, информатике, английскому языку, химии, истории, обществознанию ниже среднего показателя по ЯНАО.

Институциональный показатель качественной успеваемости в сравнении с муниципальным уровнем выше по географии, физике, а по остальным предметам качественный показатель ниже.

Анализ цифровых показателей в аттестатах выявил следующее:

9 класс:

- одинаковое количество учеников, имеющих в аттестате «4» и «5» по сравнению с количеством хорошистов и отличников по итогам года присутствует в 9б и 9г классах;
- увеличение количества учеников, имеющих в аттестате «4» и «5» по сравнению с количеством хорошистов и отличников по итогам года наблюдается в 9а классе на +1 и 9в классе +1.

Вывод:

Анализ результатов итоговых контрольных работ и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году выявил ряд ключевых проблем в подготовке девятиклассников, в том числе в части достижения метапредметных результатов ФГОС: навыков осознанного чтения, умения анализировать текст и выявлять информацию, необходимую для выполнения задания, умения разбираться в практикоориентированных контекстах, низкий уровень математической грамотности.

Выявленные проблемы говорят о необходимости продолжения работы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений в части концептуальных основ ФГОС, в том числе деятельностной модели обучения, роли практической деятельности в обучении, метапредметных функций математики и русского языка.

2.6.2. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

Общая успеваемость по обязательным предметам

В связи с отсутствием академической задолженности, освоением в полном объеме учебного плана и наличие результата «зачет» за итоговое сочинение 77 (100%) из 77 выпускников X1 классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Количество участников экзамена по сравнению с прошлым годом осталось прежним.

Дети –инвалиды сдавали государственный экзамен в формате ЕГЭ в отдельной аудитории.

Апелляцию о несогласии с выставленными баллами по учебным предметам, никто не подавал.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 77 выпускников, что составило 100%. Один ученик 11а класс пересдал основной экзамен по русскому языку в дополнительные сентябрьские сроки.

Выпускники получившие аттестаты с отличием:

2020 аттестаты с отличием	2021 аттестаты с отличием	2022 аттестаты с отличием
74 выпускник	76 выпускников	77 выпускников
5/6,76% (золото)	7/9,21%	2/2,59%

В сравнении с прошлыми годами обучения уменьшилось количество выпускников с предыдущими годами обучения на -3/-5:

- награжденных медалями «За особые успехи в учении»;
- аттестатов с отличием о среднем общем образовании.

Средний балл медалистов составил: 85,33% и 75,25%,

Отрицательная динамика учащихся, получивших похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» в сравнении с 2021 годом обучения.

Рейтинговая последовательность у выпускников 11-х классов следующая:

предметы	2022 уч.г.
Обществознание	37,7% (29 чел.)
Английский язык	7,8% (6 чел.)
Физика	13% (10 чел.)
Химия	16,9% (13 чел.)
Информатика	23,4% (18 чел.)
История	15,6% (12 чел.)
Биология	22,07% (17 чел.)
Литература	6,5% (5 чел.)
География	3% (2 чел.)
Математика (профиль)	35,06% (27 чел.)
Математика (база)	100% (50 чел.)

Выпускники выбирали предметы, для сдачи государственных экзаменов, которые были заявлены ВУЗаами, как вступительные экзамены.

Наиболее массовыми являются экзамены по обществознанию (37,7%, 29 человека), математике профильного уровня (35,06%, 27 человека), информатике (23,4%, 18 человек), биологии (22,07%, 17 человек)

По остальным предметам число участников колеблется в пределах от 3% до 16,9%.

Средний тестовый балл

Предмет	ЯНАО	Ноябрьск	МАОУ СОШ №2
физика	56,26	55,78	49
история	60,40	60,13	50
обществознание	60,58	60,21	44
биология	53,42	55,19	56
химия	54,67	59	51
информатика	60,54	64,6	59
английский язык	73,43	76,43	63
литература	54,61	56,25	42
русский язык	65,89	67,93	58
математика (профиль)	58,32	61,85	60
математика (база)	4,25	4,27	3,3
география	62,42	75,71	72

По предметам: физика, история, обществознание, химия, информатика, английский язык, литература, русскому языку, математике (база) показатель «средний тестовый балл» ниже регионального, муниципального уровней. Неровный показатель «средний тестовый балл» в сравнении с региональным и муниципальным уровнем отмечается по математике (профиль), географии. Выше регионального и муниципального уровней показатель «средний тестовый балл» присутствует по биологии.

Анализ цифровых показателей в аттестатах выявил следующее:

11 класс:

- увеличение количества учащихся (на +1), имеющих в аттестате «4» и «5» по сравнению с количеством хорошистов и отличников по итогам года присутствует в 11а классе;
- резкое увеличение количества учащихся, имеющих в аттестатах «4» и «5» произошло из-за суммирования отметок за 10-й и 11-й классы в 11б классе с 9 человек до 14;
- в 11в классах изменений нет по оценкам в аттестатах среднего общего образования.

Выводы: в ходе проведения анализа результатов ЕГЭ по школе необходимо обратить внимание на объективность оценивания выпускников, увеличение по ряду предметов количества выпускников, набравших баллы ниже минимальной границы, снижение показателя среднего балла по обществознанию, английскому языку, информатике к ЕГЭ, биологии, русскому языку, истории; отсутствие выпускников, набравшие 70-79 баллов по физике, литературе, химии.

2.7. Дополнительные показатели качества образования

Главным показателем высокого уровня образования, эффективности реализуемых в школе инновационных программ и итогом творческой деятельности педагогических работников являются достижения обучающихся. В 2022 учебном году обучающиеся школы под руководством педагогических работников приняли участие в 164 интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, олимпиадах различного уровня: муниципального, окружного, всероссийского, международного, показав хорошие результаты:

- I место – 201 чел.;
- II место – 123 чел.;
- III место – 78 чел.;
- победитель – 54 чел.;
- призер – 89 чел.;
- дипломант I степени – 127 чел.;
- дипломант II степени – 231 чел.;

- дипломант III степени – 119 чел.;
- лауреат – 11 чел.;
- похвальная грамота – 2.

Формы участия были различными: очная, заочная, дистанционная. В основном обучающиеся школы принимали участие в заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах интеллектуальной и творческой направленности.

Ученик 11б класса стал победителем конкурса «Большая перемена», принял участие в 12 Международной научно-практической конференции "К вершинам познания". Дипломантом 3 степени XIV окружного соревнования юных исследователей "Ступень в будущее. Юниор" стала ученица 5 класса. В региональном чемпионате "Кубориада" по инженерному конструированию в направлении "Эстафета CUBORO" приняли участие команды учеников начальной школы, стали дипломантами 3 степени.

Диплом 2 степени получила ученица 11б класса на региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение в номинации "Сочинение о своей культуре на русском языке". Команда «Пе-Пси» в составе 6 человек класса психолого-педагогической направленности заняла 1 место в IV Всероссийском педагогическом веб-квесте "Если вы есть - будьте Первыми" «СурГПУ-35!».

В сравнении с 2021 учебным годом количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы, уменьшилось (на -43).

Результаты участия обучающихся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) в 2022 году приняло участие 414 учеников 4-11 классов, что составляет 40,7% от общего количества учащихся 4-11 классов.

В сравнении с прошлым учебным годом количество участников ВсОШ увеличилось на 18 человек.

По параллелям:

	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2021г.	26	64	92	47	88	71	49	52
2022г.	41	65	94	52	91	81	36	47
Динамика	+15	+1	+2	+5	+3	+10	-13	-5

Статистические данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что в параллелях 4,5,6,7,8,9-х классов произошло увеличение количества участников школьного этапа ВсОШ, в параллелях 10, 11-х классов – уменьшение количества участников школьного этапа ВсОШ.

В 2022 году 41 ученик 4-х классов принял участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике, астрономии. В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся 4-х классов, участников школьного этапа ВсОШ, увеличилось на 15 человек.

Суммарно участников школьного этапа ВсОШ 792 человека, из них 434 девочки, 358 мальчика.

В сравнении с прошлым учебным годом суммарное количество участников ВсОШ увеличилось на 168 человек.

Представленные данные свидетельствуют, что обучающиеся показали высокую мотивацию к участию в школьном этапе ВсОШ по математике, русскому языку, английскому языку, литературе, технологии, биологии, физической культуре.

20,4% обучающихся школы (207 чел.) приняли участие в школьном этапе олимпиады по 1 предмету; 11,01% (112 чел.) - по 2 предметам; 5,3% (54 чел.) - по 3 предметам; 2,26% (23 чел.) - по 4 предметам; 1,76% (18 чел.) - по 5 и более предметам.

Олимпиадные задания потребовали от учащихся глубоких знаний, выходящих за рамки учебных предметов, умения логически мыслить, проявления творческой индивидуальности. Многие участники продемонстрировали хорошие знания по предметам, умение применять знания в нестандартных ситуациях.

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников определены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 года выявлено суммарно 272 победителей и призеров, из них 85 победителей и 187 призеров. В основном учащиеся стали призерами школьного этапа ВсОШ по 1 предмету.

Анализируя статистические данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 года, можно сделать вывод, что большинство учителей-предметников проводит целенаправленную работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, активизируют интерес обучающихся к изучаемому предмету.

Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В 2022 году обучающиеся школы не приняли участие в двух олимпиадах: по МХК (искусству), информатике по причине болезни.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 110 учеников 7-11-х классов, из них по параллелям:

	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2021г.	19	15	10	13	21
2022г.	23	25	21	12	6

В сравнении с 2021 годом количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году увеличилось на 32 человека.

39% обучающихся школы от общего количества участников (43 чел.) приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по 1 предмету; 33,63% обучающихся школы (37 чел.) - по 2 предметам; 19,1% (21 чел.) - по 3 предметам; 7,27% (8 чел.) - по 4 предметам; 0,9% (1 чел.) - по 5 и более предметам.

По итогам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 16 учеников стали победителями и призерами (всего 22 диплома), что составляет 14,54% от общего числа участников данного этапа олимпиады.

В сравнении с 2021 годом количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады уменьшилось на 3 человека. Следует отметить, что количество дипломов победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ уменьшилось на 9 единиц.

В 2022 году 2 диплома победителя муниципального этапа ВсОШ: по английскому языку (+1), технологии.

Обучающиеся школы результативно выступили по 10 предметам (-4): по русскому языку, литературе, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, обществознанию, биологии, технологии, географии, экономике.

В сравнении с 2021 годом результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году улучшились **по 5 предметам (-1):**

- по географии (+1 призер);
- по ОБЖ (+ 2 призера);
- по экономике (+ 1 призер);
- по английскому языку (+ 1 победитель, + 1 призер);
- по литературе (- 1 победитель, + 2 призера).

В сравнении с прошлым учебным годом результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем году ухудшились **по 8 предметам (+1)**:

- по физической культуре (- 3 призера);
- по биологии (- 5 призеров);
- по математике (- 3 призера);
- по истории (- 2 призера);
- по обществознанию (- 1 призер);
- по праву (-1 победитель);
- по химии (- 1 призер);
- по экологии (- 1 призер).

Результаты участия детей остались на прежнем уровне по технологии (1 победитель, 1 призер).

В 2022 году нет результативности участия школьников в муниципальном этапе олимпиады по **3 предметам**: астрономии, физике, немецкому языку.

Результаты участия обучающихся школы в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В 2022 году 3 ученика, участника муниципального этапа ВсОШ, набравшие проходной балл, участвовали в региональном этапе ВсОШ по 7 предметам (+1): математике, биологии, ОБЖ, литературе, русскому языку, праву, МХК.

В сравнении с 2021 годом количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году осталось на прежнем уровне.

По итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 1 ученик стал призером (1 диплом), что составляет 33,3% от общего числа участников данного этапа олимпиады.

В сравнении с 2021 годом количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады уменьшилось на 1 человека. Следует отметить, что количество дипломов победителей и призеров регионального этапа ВсОШ уменьшилось на 1 единицу.

В 2022 учебном году 1 диплома призера регионального этапа ВсОШ: по математике (=).

Обучающиеся школы результативно выступили по 1 предмету (-1): по математике.

В сравнении с 2021 учебным годом результаты участия обучающихся школы в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году ухудшились **по 1 предмету (-1)**:

- по литературе (-1 победитель)

В текущем учебном году нет результативности участия школьников в региональном этапе олимпиады по **6 предметам**: русскому языку, ОБЖ, праву, биологии, МХК, литературе.

Результаты участия обучающихся школы в конкурсах проектной, научно-исследовательской направленности

В целях выявления, развития и поддержки способных и одаренных детей и молодежи в области проектной, исследовательской, интеллектуальной деятельности; привлечения учащихся к исследовательской и проектной деятельности в различных областях знаний, в соответствии с планом работы школы на 2021/2022 учебный год, в соответствии с программой развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск на 2021-2025 годы (утв. приказом по школе № 28 – од от 14.01.2021г.), согласно Положению о проектной и исследовательской деятельности обучающихся (утв.

приказом по школе № 772 – од от 05.10.2019г.), во исполнение приказа по школе № 200 –од от 28.02.2022 г. «О проведении конкурса проектов обучающихся» 31 марта и 01 апреля 2022 года проведен конкурс проектов обучающихся 1-11-х классов.

Для участия в конкурсе было представлено 19 проектов, из них: в возрастной группе «1-4 класс» 15 проектов, в возрастной группе «10-11 класс» 4 проекта: «Финансовая грамотность- полезный навык для будущего» (ученик 2д класса); «Авторская кукла» (ученица 3б класса.); «Не верь глазам своим» (ученики 3б класса.); «Вязание пальцами» (ученица 3б класса.); «Авторская кукла из нитей» (ученицы 3д класса.); «Комикс о северном олене на острове» (ученик 4б класса.); «Полезь мармелада» (ученицы 4б класса.); «Яблоко- это чудо фрукт» (ученица 4б класса.); «Японские традиции» (ученица 4б класса.); «Апельсин и его польза» (ученица 4б класса.); «Сюрпризы органов чувств» (ученица 4б класса.); «Праздники и традиции мусульман» (ученики 4 класса.); «Они защищали Родину» (ученики 4з класса.); «Моя книга о животном для детей с особенностями» (ученица 2г класса.); «Живая родословная» (ученики 3а класса.); «Эйфелева башня» (ученик 8а класса; ученик 7в класса.); «Исследование уходовой косметики» (, ученицы 10б класса.); «Волевые качества подростков» (ученица 10а класса.); «Настольная игра «Вокруг света» (ученицы 10а, б классов.)

Возрастной состав участников проектов – обучающиеся 2, 3, 4,7, 8,10 классов.

В сравнении с 2021 годом количество проектов, представленных на конкурс, увеличилось на 12.

Оценку проектных работ осуществляло жюри в составе 9 человек.

Члены жюри отметили, что содержание проектов выходит за рамки образовательных программ, все проекты оформлены в соответствии с требованиями (выдержана структура работы, цели и задачи соответствуют теме проекта, теоретическая, практическая часть работы, заключение содержат выводы, оформлен список используемых источников, приложения ярко иллюстрируют содержание проекта). Участники выбрали актуальные, интересные темы, которые имеют практическую значимость. Учащиеся смогли правильно обосновать выбранную тему: её актуальность и практическую значимость; участники конкурса продемонстрировали хороший уровень владения материалом, умение заинтересовать зрителей. Практически все конкурсные работы сопровождалась схемами, рисунками, фотографиями. Все конкурсанты дополнили свои работы красочными и содержательными презентациями.

Вместе с тем, члены жюри отметили, что не все работы отвечало их качественному исполнению и соответствовало технологии проектной деятельности, присутствовали работы, в которых некорректно сформулированы цели, задачи и проблемный вопрос (гипотеза), вследствие чего выводы в таких работах носили отвлеченный характер и не раскрыли глубинной сущности проблемы.

По итогам оценивания содержательной части проектов и их защиты, члены жюри предложили ряд рекомендаций педагогам при работе над проектами с учащимися: цели и задачи должны соответствовать теме и проблеме проекта, необходимо выдерживать структуру и этапы, требования к содержанию и оформлению проектной работы, регламент выступления. Обязательным является заполнение паспорта к каждой проектной работе, при защите проекта автор должен демонстрировать эрудицию и компетентность в изученной проблеме, способность формулировать и отстаивать собственную точку зрения. При защите проекта необходимо обратить внимание на культуру цитирования, а также эстетичность и грамотность оформления работ.

По итогам Конкурса дипломами победителей и призеров отмечены 8 проектов (42% от общего количества участвовавших).

Итоги конкурса проектов обучающихся

Первая возрастная группа: 1-4 классы

1 место – проект «Авторская кукла»;

1 место – проект «Праздники и традиции мусульман»;

1 место – проект «Моя книга о животном для детей с особенностями»;

1 место – проект «Живая родословная»;

2 место - «Финансовая грамотность- полезный навык для будущего».

Вторая возрастная группа: 7-10 классы

1 место – проект «Эйфелева башня»;

1 место – проект «Исследование уходовой косметики»;

1 место – проект «Настольная игра «Вокруг света».

По итогам городского этапа конкурса проектов дипломами 1 степени награждены: проект «Праздники и традиции мусульман»; проект «Моя книга о животном для детей с особенностями»; проект «Настольная игра «Вокруг света». Дипломами 3 степени отмечены: проект «Эйфелева башня»; проект «Настенный персональный компьютер».

Сведения о результатах развития технического творчества обучающихся

Одной из важнейших задач современной школы является развитие у обучающихся творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков. С целью развития технического творчества учащихся в образовательном учреждении создаются хорошие условия для его развития. Обучающиеся школы в течение учебного года принимали активное участие в мероприятиях технической направленности на базе центра «Ювента», МБОУ «СОШ № 6», колледжа информационных технологий.

Сведения о поощрении обучающихся по итогам учебы, участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня

По итогам учебы, участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня 77,4% обучающихся школы (836 чел.) *получили поощрение в различных формах:*

Получили поощрение	Денежная премия	Поездки по РФ, в другие страны	Иное (дипломы, ценные призы)
836 (77,4%)	6 (0,60%)	11 (1,1%)	836 (77,4%)
	2 чел. - медаль «За особые успехи в учении», размер премии – 15000 рублей. 1 чел. -	3 чел. - образовательная поездка в «Сириус» г. Сочи; 4 чел. – образовательная поездка в г. Санкт –Петербург;	1). Дипломы победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 188 чел. 2). Дипломы победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 31 чел. 3). Дипломы победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 1 чел. 4). Дипломы школьного мероприятия «Радуга

	<p>диплом призера регионально го этапа ВсОШ, размер премии – 15000 рублей. 2 чел. - грант Главы города Ноябрьска, размер премии – 28735 рублей. 1 чел. - победитель конкурса «Большая перемена», размер премии – 1200000 рублей.</p>	<p>3 чел. – полуфинал конкурса «Большая перемена», г. Ханты-Мансийск; 1 чел. – МДЦ «Артек», п.г.т. Гурзуф, Ялта</p>	<p>«Радуга талантов» - 87 чел. 5). Похвальные листы «За отличные успехи в учении» -19 чел. 6). Дипломы победителей творческих, интеллектуальных конкурсов и олимпиад, фестивалей всероссийского и международного уровня – 332 чел. 7). Дипломы победителей творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсов и олимпиад, фестивалей регионального уровня – 12 чел. 8). Сувениры (ручка, медаль) – 78 чел. 9). Дипломы и грамоты победителей и призеров городских спортивных мероприятий – 81 чел. 10). Аттестат об основном общем образовании с отличием – 3 чел. 11). Медаль «За особые успехи в учении» - 2 чел. 12). Диплом, ценный подарок городского мероприятия «Радуга талантов» - 2 чел.</p>
--	--	--	--

Статистические данные показывают, что работа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в школе ведется на удовлетворительном уровне, методическая работа влияет на успешность обучения школьников: ежегодно увеличивается не только количество участников интеллектуальных, творческих конкурсов, но и результативность участия учеников в различных мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня. Профессионализм педагогов способствует достижению учащимися высоких результатов в мероприятиях интеллектуальной, творческой направленности.

2.8. Сведения о распределении выпускников 9, 11-х классов

Выпускники 9 - х классов:

- MAOY COII № 2 УИИЯ – 55 чел. – 51,88%
- Колледж профессиональных и информационных технологий – 23 чел. – 21,69%
- Профессиональный колледж за пределы ЯНАО - 17 чел. – 16,03%

Наибольшее количество выпускников продолжили обучение на уровне среднего общего образования (51,88%). Определились в профессиональном направлении – 37,72% учеников.

Выпускники 11 - х классов:

- Екатеринбург – 8 (10,38%) чел.;
- Краснодар – 4 (5,19%) чел.;
- Тюмень – 13 (16,88%) чел.;
- Ноябрьск – 3 (3,89%) чел.;
- Санкт-Петербург – 9 (11,68%) чел.;
- Сургут - 12 (15,6%) чел.;
- Новосибирск – 11 (14,3%) чел.;
- Уфа – 2 (2,59%) чел.;

- Саратов - 2 (2,59%) чел.;
- Воронеж – 2 (2,59%) чел.;
- Москва - 6 (7,79%) чел.;
- Казань – 4 (5,19%) чел.;
- Томск – 1 (1,29%) чел.

Следует отметить, что все учащиеся выпускных 11-х классов профессионально определились. Наибольшее количество учащихся выбрали для поступления г.Тюмень, г. Новосибирск и г.Санкт-Петербург. Предпочтение выпускники отдают экономическим и информационно-технологическим специальностям.

Вывод: общеобразовательная организация обеспечивает функциональную грамотность выпускников, ясно осознающих потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

2.9. Потенциал педагогических кадров

Одним из важных факторов, влияющих на уровень качества образования, является кадровое обеспечение образовательной деятельности. В 2022 году в состав педагогического коллектива входило 117 руководящих и педагогических работников, из них 10 чел. - руководящих работников, 107 чел. - педагогических работников.

Кадровый потенциал школы характеризуется *высоким образовательным уровнем*: 108 руководящих и педагогических работников (90,57%) имеют высшее образование, 9 человек (7,78%) - среднее – специальное.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, - 108 чел. (92,31%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, - 100 чел. (85,47%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, - 9 чел. (7,69%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, - 9 чел. (7,69%).

Педагогический коллектив школы стабилен, основную часть педагогических работников составляют профессионалы, проработавшие в школе от 10 и свыше лет.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, - 4 чел. (3,41%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет, - 26 чел. (22,2%).

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 4 чел. (3,41%), численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 21 чел. (17,94%).

Профессионализм 22 руководящих и педагогических работников (21,73%) отмечен государственными, ведомственными наградами и почетными званиями:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 10 чел.;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 3 чел.;
- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 8 чел.;
- Государственная медаль «Ветеран труда» - 1 чел.

2 педагога являются обладателями гранта Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа; 1 учитель - обладатель гранта Президента Российской Федерации; 2 педагога - победители

регионального публичного конкурса «Новый учитель Ямала»; 2 учителя – Абсолютные победители городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

Обновлению теоретических и практических знаний педагогических и руководящих кадров в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач способствовало **обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам**. Повышение квалификации в образовательной организации осуществляется согласно перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических кадров МАОУ СОШ № 2 УИИЯ (утв. приказом по школе № 448 – од от 19.05.2021г.).

В 2022 году прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам 89 руководящих и педагогических работников (75,42%).

В сравнении с 2021 годом количество обучившихся на КПК увеличилось на 52 человека.

На 31 декабря 2022 года 92,56% (112 чел.) руководящих и педагогических работников обеспечены курсовой подготовкой. 17 педагогов (14,4%) не реализовали свое право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в соответствии со ст. 47 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).

Наряду с этим, в школе имеются и систематически обновляются электронные банки данных «Уровень квалификации педагогических и руководящих работников МАОУ СОШ № 2 УИИЯ», «Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников МАОУ СОШ № 2 УИИЯ».

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствовала **аттестация** в целях подтверждения соответствия занимаемой должности или в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).

В текущем учебном году 33 руководящих и педагогических работников (27,9%) прошли аттестацию. В сравнении с 2021 учебным годом количество аттестующихся педагогических работников увеличилось на 4 человека.

27 педагогических работников (79,3%) прошли аттестацию в соответствии с заявленной квалификационной категорией: высшая квалификационная категория – 14 человек (42,4%), I квалификационная категория – 13 чел. (39,4%); 6 педагогов (18,2%) получили оценку «соответствует занимаемой должности».

На 31 декабря 2022 года 92 руководящих и педагогических работников (85,2%) (без учета педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) имеют квалификационные категории: высшую – 36 чел. (30,5%), первую – 56 чел. (47,5%); 21 педагог (17,8%) соответствует занимаемой должности.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, - 117 чел. (100%).

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, - 113 чел. (96,58%).

Развитию кадрового потенциала в соответствии с потребностями в обновлении содержания и технологий управления и образования способствовало участие педагогических работников и работников школы в профессиональных конкурсах различного уровня.

В течение 2022 года 53 руководящих и педагогических работников (39,83%) приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня, показав при этом хорошие результаты:

- на муниципальном уровне – победитель (1), призер – (1), участник (5);
- на региональном уровне – участник (1);
- на всероссийском уровне - победитель (17), призер – (4), участник (17);

- на международном уровне - победитель (5), призер – (1), участник (1).

В сравнении с 2021 годом количество педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства уменьшилось на 1-го человека. Как и в предыдущие учебные годы, в текущем учебном году педагогические работники в основном принимали участие в заочных, дистанционных конкурсах.

Успешно выступили в очных профессиональных конкурсах:

- 2 педагога – победители, получатели гранта за проект школьного партисипаторного бюджетирования "Школьная образовательная среда";
- 4 педагога - участники городского фестиваля педагогического замысла «Учебное занятие на основе ИКТ» в образовательных организациях города Ноябрьска в 2021/2022 учебном году в номинациях «Разработка авторского образовательного контента», «Проведение учебного занятия с применением дистанционных образовательных технологий»;

Учителя технологии провели мастер-класс по разделу «Электротехника» в рамках работы проблемно-творческой группы «Инженерная среда: Уроки технологии. Территория практических навыков hard skills».

Учитель русского языка и литературы награждена дипломом за участие в XI Епархиальных Рождественских образовательных чтениях «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность».

8 педагогов начальной школы награждены благодарностью за подготовку дипломантов интеллектуального марафона «Хочу все знать!» среди учащихся 2-4 классов.

Высокий процент решаемости заданий с развернутым ответом по результатам регионального тестирования по математике показала учитель математики.

Руководящие и педагогические работники образовательной организации в течение учебного года транслировали опыт работы на страницах педагогической периодики, ресурсах Интернет. Так, в 2022 году в педагогических изданиях, на сайтах в сети Интернет опубликована 21 методическая разработка, что на 33 публикации меньше, чем в прошлом учебном году.

Педагоги в текущем учебном году активно транслировали опыт своей работы посредством выступлений на заседаниях городских профессиональных методических объединений, творческих групп, проводили открытые занятия, мастер-классы, делились опытом работы в рамках семинаров, форумов, курсов повышения квалификации для педагогической общественности города Ноябрьска, ЯНАО, принимали очное, заочное участие в научно-практических конференциях.

Представили опыт работы в рамках городской августовской педагогической конференции «Воспитательный потенциал муниципальной системы образования: актуальная тактика действий»:

- учитель биологии, открытый диалог «Практика реализации воспитательного потенциала уроков биологии»;
- заместитель директора, мастер-класс: «Роль личности педагога и культура его общения в процессе обучения и воспитания»;
- учитель физической культуры, открытый диалог «Не канатом единым: воспитание человека в цифровую эпоху на уроках физической культуры»;
- учитель русского языка и литературы, открытый диалог «Воспитание гражданина. Личностный опыт школьника»;
- заместитель директора; учитель начальных классов, открытый диалог «Образование как важнейший инструмент воспитания будущего гражданина России».

Учитель начальных классов поделилась опытом работы на межрегиональной научно-практической конференции «Формирование функциональной грамотности младших школьников: теория и практика» по теме: «Внеурочная деятельность в начальной школе как способ формирования и развития функциональной грамотности у младших школьников».

В рамках заседаний городских методических объединений представили опыт работы:

- учитель английского языка, мастер-класс «Интерактивные онлайн-проекты по английскому языку»;

- учитель начальных классов, «Практика подготовки к ВПР с помощью интерактивных инструментов»;
- заместитель директора, «Современные требования к качеству начального общего образования. Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов»;
- учитель начальных классов, «Формирование пространственного мышления младших школьников в рамках подготовки к ВПР»;
- учитель начальных классов, «Контрольно-оценочная самостоятельность как цель формирующего оценивания»;
- учитель начальных классов, «Самообразование, саморазвитие и самооценка обучающихся»;
- учитель начальных классов, тифлопедагог, «Формирование функциональной грамотности у детей с нарушениями зрения и речевыми нарушениями»;
- учитель химии, «Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по химии»: «Повышение уровня решаемости заданий, связанных со строением атома, на основе анализа выявленных затруднений учащихся»;
- учитель географии, «Формирование функциональной грамотности на уроках географии»;
- учитель биологии, химии, «Организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию»;
- учитель русского языка и литературы, «Актуальные проблемы подготовки к итоговой государственной аттестации по русскому языку и литературе»;
- учитель истории и обществознания, «Формирование познавательной активности на уроках обществознания»;
- учитель обществознания, «ФГОС: от теории к практике»;
- учитель истории и обществознания, «Система подготовки к ЕГЭ и ГИА по обществознанию».

Успешно прошли процедуру оценки методических компетенций учителей системы общего образования г. Ноябрьска в рамках курсовой подготовки «Школа современного учителя» 3 учителя русского языка и литературы (3), биологии (2), математики (2), географии (1), обществознания (1), химии (1), информатики (1).

Два молодых специалиста стали участниками стратегической образовательной сессии молодых специалистов общеобразовательных учреждений системы образования города Ноябрьска.

О влиянии осуществляемой методической работы на рост методического мастерства педагогов свидетельствует и то, что в течение учебного года педагогические работники школы принимали активное участие в работе муниципальной предметной комиссии по проверке ОГЭ; работали в составе экспертных групп по проверке и подведению итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, экспертных групп по подведению итогов конференции исследовательских работ «Юность. Наука. Культура», интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов и соревнований и др.

Педагоги школы в течение учебного года неоднократно привлекались для работы в муниципальных, окружных экспертных комиссиях.

Приняли участие в работе окружной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ выпускников 11-х классов ЯНАО 2022 года по русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию.

В 2022 году 2 педагогических работников являлись *руководителями городских профессиональных методических объединений, творческих групп*.

Педагоги школы активно применяют на уроках возможности следующих цифровых образовательных платформ: ЯКласс, Фоксфорд, Физикон, Учи.ру, Скайсмарт.

3 педагога школы входят в состав групп специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией при департаменте образования ЯНАО для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города Ноябрьска.

Вывод: в общеобразовательной организации работает стабильный педагогический коллектив, способный к качественному выполнению профессиональной деятельности.

2.10. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством оказания муниципальных услуг общеобразовательной организацией в 2022 году

Ежегодный опрос по определению уровня удовлетворенности участников образовательного процесса по методике доцента Степанова Е.Н. проводится в апреле среди выпускников 9-х, 11-х классов, родителей выпускников 9-х, 11-х классов. Если коэффициент равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если коэффициент меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения. В анкетировании приняли участие 104 учащихся 9-х классов, 67 выпускника 11-х классов, 30 родителей учащихся 11-х классов и 53 родителя выпускников 9-х классов.

Анализ мониторинга данного опроса показывает, что коэффициент удовлетворенности в 2022 году равен 2,7 что свидетельствует, что уровень удовлетворённости выше среднего. Это число ближе к 3, то есть к высокому уровню.

Год	Коэффициент					
	Учащиеся 11-х классов	Учащиеся 9-х классов	Родители 9-х классов	Родители 11-х классов	Педагоги	Средний коэффициент
2021	2,7	2,7	2,7	2,6	2,6	2,7
2022	2,8	2,7	2,6	2,6	2,7	2,7

Опрос по методике «Удовлетворённость выпускников 11-х классов жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что хорошее настроение в школе обычно бывает у 77% учащихся. Стабильно высоко число старшеклассников, которые считают, что у них хороший классный руководитель – 93%. 81% школьников может спокойно обратиться к учителю за советом, у 98 % учащихся есть любимый учитель. Свое мнение могут спокойно высказать в классе 82 % учащихся. Более 94 % учащихся считают, что для их развития созданы все условия. У 93 % выпускников есть любимые предметы. Более 81% выпускников считают, что школа готовит их к самостоятельной жизни.

Опрос по методике «Удовлетворённость выпускников 9-х классов жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что $U=2,7$, а это значит, что обучающиеся показали средний уровень удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения. С радостью идут в школу каждый третий ученик. Хорошее настроение в школе у 65 % учащихся. 83 % учащихся довольны своим классным руководителем. 79 % респондентов считают, что к учителям можно обратиться за советом. У 81 % старшеклассников есть любимый учитель. 77 % детей могут спокойно высказывать свое мнение в классе. 71 % школьников считают, что в школе созданы все условия для их развития. У 74 % старшеклассников есть любимые предметы. 32% учеников скучают по школе на летних каникулах.

Опрос родителей учащихся 11-х классов по методике «Уровень удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что 85% родителей считают, что класс, в котором учится их ребенок, дружный, что больше на 1 % по сравнению с прошлым периодом. 83 % родителей считают, что в среде своих одноклассников их ребенок чувствует себя комфортно. 86 % родителей полагают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к их ребенку, 68% родителей испытывают чувство взаимопонимания с администрацией школы. 92 % родителей уверены, что в их классе хороший классный руководитель. Стало на 3 % больше родителей, которые знают о полезных и интересных делах, проводимых в школе. В том, что учителя дают прочные и глубокие знания не сомневаются 84 % родителей, 86 % родителей не сомневаются, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье их ребенка, 87 % родителей

считают, что находят взаимопонимание в контактах с администрацией и учителями. Больше половины родителей считают, что их ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. 82 % родителей считают, что учителя учитывают особенности их ребенка.

Опрос родителей учащихся 9-х классов по методике «Уровень удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что у них хороший уровень удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения (коэффициент У равен 2,6).

68 % родителей считают, что класс, в котором учится их ребенок, можно назвать дружным. 79 % учащихся комфортно чувствуют себя в среде одноклассников. 81 % родителей считают, что педагоги проявляют к их детям доброжелательное отношение. На 1 % больше родителей стали испытывать чувство взаимопонимания с администрацией и учителями - 94%. 92% родителей считают, что в их классе замечательный классный руководитель. 79 % родителей считают, что педагоги справедливо оценивают достижения в учебе их ребенка. 62 % родителей считают, что ребенок не перегружен домашними заданиями. 56% родителей считают, что учителя учитывают индивидуальные особенности их ребенка. 61 % родителей уверены, что школа дает глубокие знания их детям. 83 % родителей считают, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье их ребенка. 84 % родителей считают, что школа способствует формированию достойного поведения ребенка. 80% родителей считают, что в школе созданы все условия для развития способностей их детей. 73 % родителей считают, что школа по-настоящему готовит детей к самостоятельной жизни.

Коэффициент удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью школы равен 2,7, что соответствует данным прошлого периода. Педагоги считают, что созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению их профессионального мастерства. С коллегами у педагогов сложились неконфликтные отношения, все ощущают поддержку своих коллег. Комфортно чувствуют себя педагоги в среде учащихся, испытывают чувство взаимопонимания в контактах с родителями. У всех педагогов есть реальная возможность повышать своё профессиональное мастерство, педагоги испытывают потребность в постоянном личностном и профессиональном росте. В основном все педагоги удовлетворены своей учебной нагрузкой, размером заработной платы и своевременностью её выплаты.

Средняя степень удовлетворенности связана с условиями работы (кабинет, оборудование и условия работы) 2,6 балла, составленным расписанием 2,7 балла, рациональностью использования рабочего времени 2,7 балла.

3. Состояние инфраструктуры

Условия для реализации общеобразовательных программ в школе удовлетворительные, соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения и четырехэтажного пристроя капитального исполнения, принадлежащем на правах оперативного управления.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 13 222,1 кв.м., в расчете на одного учащегося - 9,2 кв.м.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;

- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет – ADSL.

Школа обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные задачи образования.

Общеобразовательная организация обеспечена современной информационной базой: система «Сетевой Город Образование», кабинет БОС «Здоровье», кабинет дистанционного обучения, оборудована видеоконференцсвязь; имеется локальная сеть, в которую подключены 1139 компьютеров.

Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности обучающихся - 1009 чел. (100%).

Имеется выход в Интернет со скоростью до 100 Мбит/с., сайт общеобразовательного учреждения: <http://www.nschool2.ru>.

В образовательной организации с сентября 2022 года началось внедрение системы электронного документооборота.

В 2022 году общее количество компьютеров составляло 1139, в том числе 3 компьютерных класса – всего 39 компьютера; на один компьютер приходится менее 1 учащегося. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося – более 1.

В сравнении с 2021 годом количество компьютеров увеличилось на 11 единиц.

В сравнении с 2021 годом увеличилось количество кабинетов, оборудованных интерактивными панелями. В пяти кабинетах установлены вместо обычных классных досок установлены рельсовые системы, позволяющие работать как с меловой или маркерной доской, так и с интерактивной панелью.

Получен и установлен комплект видеонаблюдения на 12 камер во всех учебных кабинетах 4-го этажа для использования во время проведения олимпиад, экзаменов и других видов работ. Обновлено звуковое оборудование в актовом зале.

Обновлено оборудование для практических и лабораторных работ по физике и химии в рамках преподавания предмета и подготовки к ОГЭ. Приобретены 5 высокоскоростных сканеров для использования при проведении ЕГЭ и ОГЭ.

Общее количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами, - 61. В учреждении имеется 69 интерактивных досок, 71 проектор, 94 принтера и МФУ, 36 сканеров.

Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательной деятельности в 2022 году составляла 100%.

В 2022 году общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 29053 экземпляров.

В сравнении с 2021 годом количество единиц хранения фонда библиотеки уменьшилось на 746 экземпляров.

Информационные ресурсы библиотеки представлены фондом:

- на бумажных носителях – 29053 экз.;
- на нетрадиционных носителях отсутствуют, списаны по причине морального устаревания.

Фонд учебной литературы составляют 20967 экземпляров учебников и учебных пособий.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 21 единица. Каждый обучающийся начальной школы обеспечен комплектом рабочих тетрадей, обучающиеся 5-8-х классов углубленного изучения иностранного языка (английского), 5-х классов базового изучения иностранного (английского) были обеспечены рабочими тетрадями по английскому и немецкому языкам. Всего было выдано 4613 экземпляров рабочих тетрадей.

Учебный фонд школьной библиотеки не старше 5 лет - 96%.

Процент обеспеченности учебниками предметов обязательной части учебного плана школы на одного учащегося по каждому циклу дисциплин 100%.

Фонд художественной литературы и периодических изданий в 2022 году составил 8086 экземпляров. В 2022 году он пополнился на 119 экземпляров книг, из них: 101 экз. художественная литература, 0 экз. – отраслевая, 18 экз. – справочная литература. 119 экз. поступило от читателей.

Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования. Списки учебников и учебных пособий для использования в образовательной деятельности формируются согласно Федеральному перечню учебников и учебных пособий, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации, и рассматриваются на заседании Педагогического совета школы, утверждаются приказом директора школы.

Обновление и пополнение инфраструктуры школы осуществляется по заявкам педагогов, с согласования администрацией школы в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Школьная инфраструктура отвечает потребностям всех участников образовательных отношений.

Вместе с тем, следует отметить, что трехэтажное здание школы требует капитального ремонта: необходимо произвести замену электрического освещения, замену полов; ремонт стен, кровли. В четырехэтажном пристрое школы необходимо произвести замену кровли.

IV. Общие выводы

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2022 году осуществлялась на основе организационно-правовой базы, не противоречащей действующему законодательству в области образования.

По результатам промежуточной аттестации:

- содержание и качество подготовки обучающихся 1-4-х классов соответствуют требованиям ФГОС НОО по всем предметам учебного плана;
- содержание и качество подготовки обучающихся 5-9-х классов соответствуют требованиям ФГОС ООО по всем предметам учебного плана;
- содержание и качество подготовки обучающихся 10-х классов соответствуют требованиям ФГОС СОО по всем предметам учебного плана;
- содержание и качество подготовки обучающихся 11-х классов соответствуют требованиям ФГОС СОО по всем предметам учебного плана;
- обучаются на «отлично», «хорошо» и «отлично» 334 ученика (33,10%);
- награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» 19 учеников (1,75%).

В сравнении с 2021 годом количество обучающихся, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», увеличилось на 5 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, освоивших образовательную программу среднего общего образования, свидетельствуют о:

- о стабильной 100-процентной успеваемости по литературе, иностранному языку (английскому);
- о положительной динамике общей успеваемости по географии, русскому языку и химии;
- о положительной динамике среднего балла по истории, биологии, информатике, литературе;
- о положительной динамике количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов, по математике, информатике, биологии, литературе, обществознанию.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов:

- 3 выпускник 9 классов (0,27%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием;
- 2 выпускника 11 классов (0,19%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием;
- 2 выпускников 11 классов (0,19%) награждены медалью «За особые успехи в учении».

Обучающиеся школы в 2022 году - победители и призеры интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, олимпиад, смотров различного уровня.

Общеобразовательная организация обеспечивает функциональную грамотность выпускников, ясно осознающих потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути: выпускники 11-х классов поступают в ВУЗы; выпускники 9-х классов осознанно строят свою образовательную траекторию, продолжая обучение в 10 классе или поступая в учреждения СПО.

Образовательной организацией ведется большая работа по созданию безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитию дистанционного, инклюзивного образования. Систематическая и целенаправленная работа по обеспечению доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов позволяет предоставлять образовательные услуги в школе детям с различными заболеваниями.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания муниципальных образовательных услуг в 2022 году высокий.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных правовых документов.

Кадровый потенциал общеобразовательной организации характеризуется высоким образовательным уровнем. Педагоги школы – победители и призеры профессиональных конкурсов различного уровня.

Вместе с тем, в деятельности общеобразовательной организации выявлен ряд проблем:

- в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось количество учеников, обучающихся на «отлично» и «хорошо», на 21 чел.;
- по результатам ЕГЭ в основные сроки аттестат о среднем общем образовании получили 98,7% выпускников 11-х классов (76 чел.);
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов свидетельствуют:
 - о понижении среднего балла по русскому языку;
 - об отрицательной динамике общей успеваемости по обществознанию, биологии, истории, информатике, английскому языку;
 - об отрицательной динамике среднего балла по химии, обществознанию, иностранному языку (английскому);
 - об отрицательной динамике количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов по русскому языку, иностранному языку (английскому);
- невысокая результативность участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся:
 - не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда;
 - не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками;
 - в образовательной деятельности имеются трудности с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями;
 - имеет место ряд нарушений Устава школы учащимися различных «групп риска».

V. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

Исходя из вышеизложенного, в 2023 году необходимо:

- продолжить проведение дополнительных консультаций по предметам учебного плана школы для подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- продолжить реализацию платных дополнительных образовательных услуг для обучающихся основного и среднего общего образования;

- проводить мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников, организовывать работу по самоанализу педагогов, выявлять и фиксировать основные несоответствия требованиям профессионального стандарта, проводить индивидуальную методическую работу с педагогами;
- осуществлять контроль за повышением качества образования по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- совершенствовать систему подготовки обучающихся школы для участия во всероссийской олимпиаде школьников;
- укреплять и развивать инфраструктуру школы, совершенствовать материально-техническую оснащенность образовательной организации через привлечение средств от реализации дополнительных образовательных услуг, дополнительных финансовых средств из внебюджетных источников;
- расширять спектр дополнительных платных образовательных услуг, в т.ч. спортивной направленности.

Приложение 1

Показатели деятельности МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения					
		2021		2022		Динамика	
1. Образовательная деятельность							
1.1	Общая численность учащихся	1089 чел.		1009 чел.		- 80	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	409 чел.		413 чел.		+4	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	529 чел.		484 чел.		- 45	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	151 чел.		112 чел.		- 39	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	371 чел./ 34,06%		334 чел./ 33,10%		-0,96%	
1.6	Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6		3,9		+0,3	
1.7	Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5		3,4		-0,1	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66		58		-8	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б	У	Б	У	Б	У
		-	62	3,3	60	-	-2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./ 3,84%		0 чел./ 0%		+ 3,84%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел./ 7,69%		0 чел./ 0%		- 7,69%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %		1 чел./ %		+ 1,29%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Б	У	Б	У	Б	У
		-	0 чел./	0	0 чел./	-	=

			0 %		0 %	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел./ 7,69%		0 чел./ 0%		- 7,69%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %		0 чел./ 0%		=
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 0,96%		3 чел./ 2,85%		- 1 чел. /+1,89%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел./ 9,21%		2 чел./ 2,59%		- 5 чел. /- 6,62%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	984 чел./ 90,35%		998 чел./98,9%		+14 чел. /- 8,55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	625 чел./ 53,6%		836 чел./ 82,85%		+ 211 чел. /+29,25%
1.19.1	Регионального уровня	11 чел. /1,01%		12 чел. /1,43%		- 38 чел. /+0,42%
1.19.2	Федерального уровня	344 чел. /31,58%		209 чел. /25%		-135 чел. /-6,58%
1.19.3	Международного уровня	109 чел. /10,01%		123 чел. /14,71%		+14 чел. /+4,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	382 чел./ 35,07%		326 чел./ 32,31%		- 56 чел. /-2,76%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	160 чел./ 100%		112 чел./ 100%		- 48 чел. /=%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	18 чел./ 1,65%		20 чел./ 1,98%		+2 чел. /+0,33%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %		0 чел./ 0 %		=
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	118 чел.		115 чел.		-3 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	109 чел. /90,57%		106 чел. /92,17%		-3чел. /+ 1,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	101 чел. /85,54%		101 чел. /87,82%		= /+ 2,28%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	9 чел.		9 чел.		= чел.

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	/7,62%	7,82/%	/+ 0,20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. /7,62%	9 чел. 7,82/%	= чел. /+ 0,20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	92 чел. /85,2%	89 чел. /77,39%	- 3 чел. /-7,81%
1.29.1	Высшая	37 чел. /31,4%	35 чел. /30,4%	- 2 чел. /-1%
1.29.2	Первая	55 чел. /46,6%	54 чел. /47%	-1 чел. /+0,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	4 чел. /3,38%	4 чел. /3,47%	= чел. /+0,09%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 чел. /18,8%	23 чел. /20%	= чел. /+1,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. /4,09%	4 чел. /3,47%	= чел. /-0,62%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел. /13,68%	19 чел. /16,52%	+ 2 чел. /+2,84%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	113 чел. /95,76%	115 чел. /100%	+ 2 чел. /+4,24%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	113 чел. /95,76%	115 чел. /100%	+ 2 чел. /+4,24%
2. Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1	1	=
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 ед.	21 ед.	+1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-	+	+

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	+	+	=
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	2 ед.	2 ед.	=
2.4.2	С медиатекой	-	-	=
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-	2 ед.	+2
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2 ед.	4 ед.	+2
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1 ед.	2 ед.	+1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	1089 чел./100%	1009 чел./100%	-80 чел/=%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 222,1 кв.м. /11,34 кв.м	13 222,1 кв.м. /11,34 кв.м	=/= кв.м.

